



Guide d'utilisation

« La carte mentale des milieux humides »

(PNR Scarpe – Escaut)

Durée de l'animation : **20 min**

Public : **à partir de 12 ans**

Cette valisette contient :

- 8 feuilles A3 plastifiées (mise en place indiquée dans ce guide).
- 58 cartes ovales.

Finalité :

« Mieux connaître les zones humides pour les préserver. »

But de l'outil :

Proposer une vision globale sur la thématique des milieux humides.

Objectifs :

- Echanger sur les différentes représentations que l'on peut avoir sur le sujet.
- Connaître différents types de milieux humides dans le monde.
- Connaître les différents critères d'identification.
- Savoir identifier plusieurs espèces végétales et animales (dont quelques espèces invasives).
- Connaître les services écosystémiques rendus par les milieux humides.
- Appréhender les menaces qui pèsent sur ces différents milieux.
- Savoir relier les actions qui peuvent être mise en place pour leur préservation (à différentes échelles : collectivités, habitants, ...).

Déroulé de l'animation :

Avant l'animation : positionner les 8 feuilles A3, comme indiqué en dernière page.

Cet outil est interactif, il doit permettre des échanges sur le sujet en question entre la personne qui anime et le public et entre les personnes du public.

Durant cette animation, le public va être amené à positionner les cartes ovales, que l'animateur/ animatrice lui donnera à chaque étape, dans les bulles blanches.

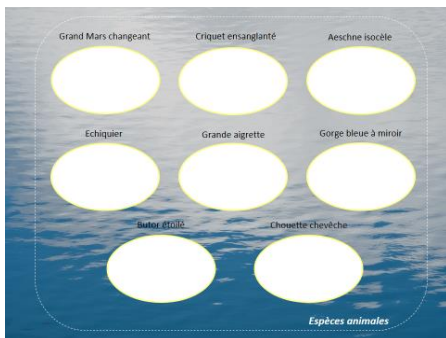
• **1^{ère} étape :**

- Lire ou inviter une personne du public à lire, les définitions des milieux humides, d'après le code de l'environnement, et d'après les conventions Ramsar.
- Le public doit repositionner les deux cartes manquantes concernant les critères d'identification (dans les zones blanches).



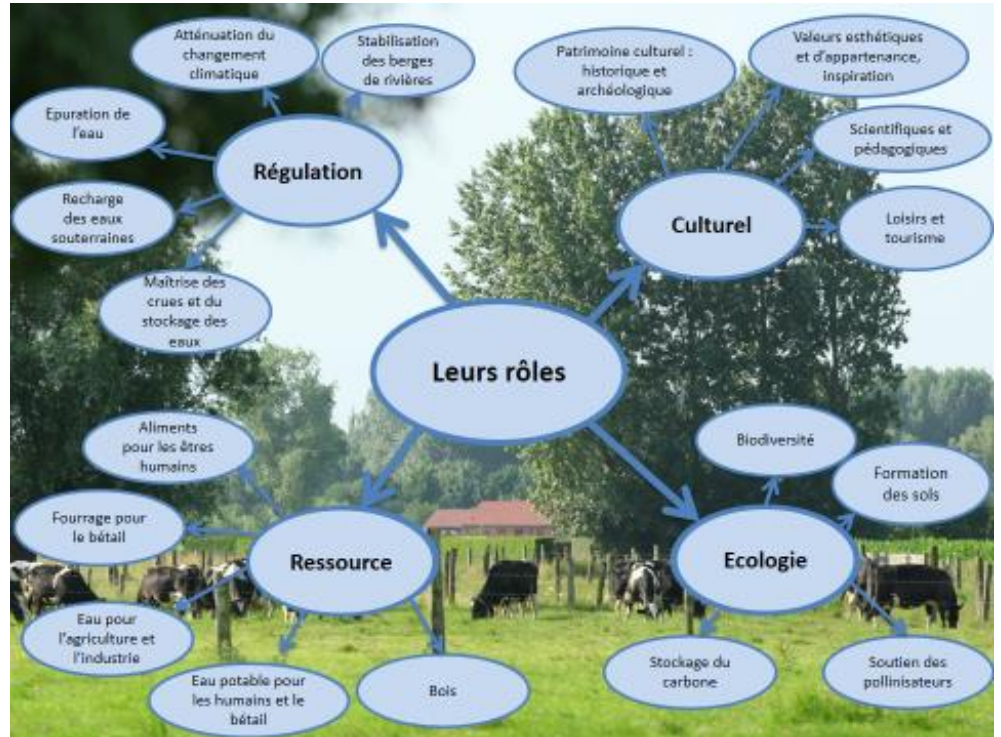
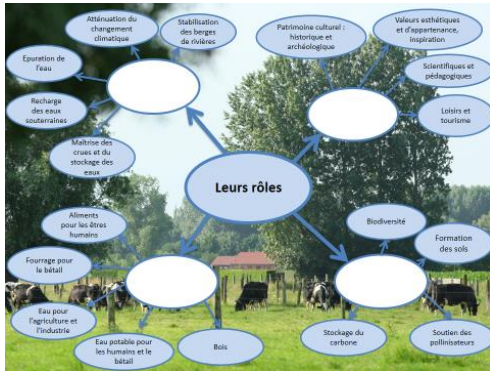
• **2^{ème} étape :**

- Inviter le public à replacer les différentes espèces animales et végétales.



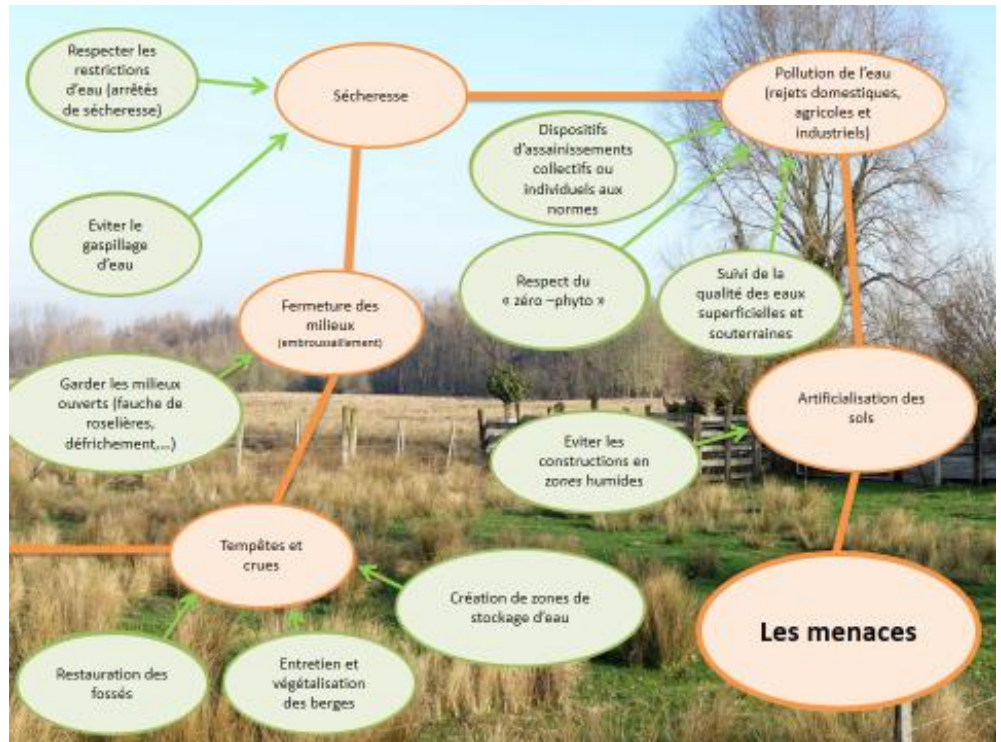
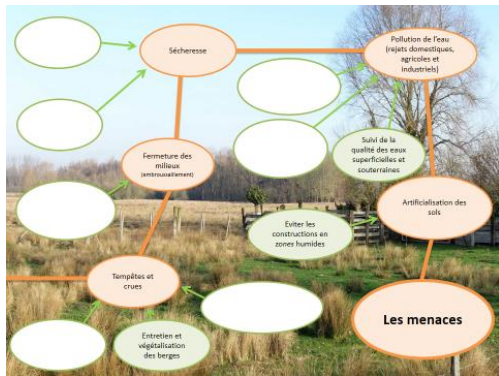
4^{ème} étape :

- L'animateur peut questionner les personnes : selon vous « Quels sont les rôles des milieux humides ? »
- Inviter le public à replacer les quatre domaines de services rendus.



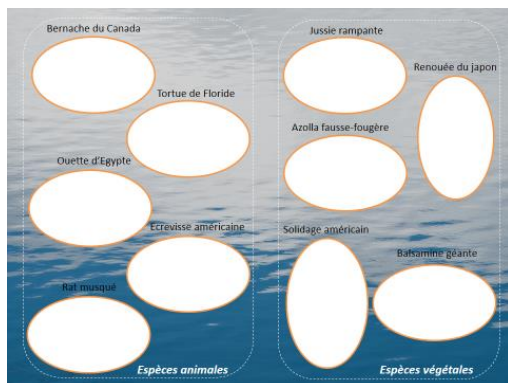
5^{ème} étape :

- Présenter les différentes menaces qui pèsent sur les milieux humides, se trouvant dans les bulles orange.
- Inviter le public à replacer les actions qui peuvent être mise en place pour la préservation des milieux humides.



- 6^{ème} étape :

- Inviter le public à replacer les espèces animales et végétales invasives.



Possibilité de tester les connaissances acquises lors de l'animation : (facultatif)

Durée : environ 5 minutes

- **Pour l'identification des espèces faune/flore** : proposer un éventail de cartes retournées et faire piocher au hasard une à une les personnes, qui devront dire le nom de l'espèce.
- **Pour la différenciation des milieux** : le jeu du « Qui suis-je ? ». Enoncer les caractéristiques d'un milieu de Scarpe Escaut, et les personnes doivent retrouver le nom du milieu.
- **Pour la connaissance des services écosystémiques** : demander aux personnes de citer, au moins 1, service rendu par les milieux humides.
- **Pour la préservation** : demander aux personnes de positionner un ou des pions/gommettes (*non fourni avec l'outil*) à côté d'une action/mesure qu'elles seraient prêtes à mettre en place dans leur quotidien.

Aperçu général de l'outil

Les préserver

- Tourisme, Baux de loisirs
- Leur méconnaissance
- Inventaires de la faune et de la flore
- Espèces exotiques envahissantes animales et végétales
- Chasse, pêche non raisonnée
- Drainage
- Gestion des sites en concertation avec les usagers

Les menaces

- Sécheresse
- Pollution de l'eau (rejets domestiques, agricoles et industriels)
- Fermeture des milieux (murs, clôtures)
- Suivi de la qualité des eaux superficielles et souterraines
- Artificialisation des sols
- Entier les constructions en zones humides
- Tempêtes et crues
- Entretien et végétalisation des berges

Les zones humides dans le monde

À la découverte des milieux humides !

Les reconnaître

- Matières organiques décomposées
- Pas de minéral
- La végétation quand elle y arrive est dominée par des plantes qui ont besoin de beaucoup d'eau pour se développer
- Espèces animales et végétales spécifiques

Les différents milieux humides en Scarpe-Escaut

- Présence de fossés, brousses, ...
- Utilisés comme des zones d'expansion de crues, ...
- La présence de l'importante nappe phréatique de la Flandre et les rizières est à l'origine de la spécificité de certains communautés végétales et animales
- Antiques
- Il s'agit d'un site important pour l'accueil des oiseaux
- Site inscrit au Patrimoine Mondial de l'UNESCO
- Il structurent le territoire et contribuent à la circulation de l'eau
- 75km = Escaut et Scarpe
- Naturellement entrecoupés de petites vallées
- Accumulation de végétaux morts qui ne sont pas complètement décomposés par les microorganismes
- Site inscrit au Patrimoine Mondial de l'UNESCO
- Région importante qui offre le paysage en Scarpe-Escaut
- Contribuent à remettre à l'agriculture le niveau de l'eau
- Naturellement entrecoupés de petites vallées
- Alimentent par le flux et le reflux des eaux de ruissellement
- On peut en croquer dans son jardin pour accueillir des amphibiens

Leurs rôles

- Atténuation du changement climatique
- Stabilisation des berges de rivières
- Patrimoine culturel : historique et archéologique
- Valeurs esthétiques et d'apportement, inspiration
- Scientifiques et pédagogiques
- Loisirs et tourisme
- Epurateur de l'eau
- Recharge des eaux souterraines
- Maîtrise des crues et du stockage des eaux
- Aliments pour les êtres humains
- Fourrage pour le bétail
- Eau pour l'agriculture et l'industrie
- Eau potable pour les humains et le bétail
- Biodiversité
- Formation des sols
- Stockage du carbone
- Bois
- Sauvages des pollinifères

Espèces animales

- Grand Mars changeant
- Criquet ensanglanté
- Aesche ne isolée
- Echiquier
- Grande aigrette
- Gorge bleue à miroir
- Butor (troué)
- Chouette chevêche

Espèces végétales

- Bernache du Canada
- Tortue de Floride
- Ouette d'Egypte
- Écrouisse américaine
- Rat musqué
- Jussie rampante
- Renouée du Japon
- Azolla fausse-fougère
- Solidage américain
- Babamine géante

Espèces animales

- Couleuvre à collier
- Grenouille des champs
- Murin des marais
- Brotchet
- Anguille

Espèces végétales

- Pigamon jaune
- Saule têtard
- Orchis incarnat
- Roseau commun